



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

Progettazione annuale classi quarte scuola primaria



A cura dei docenti dell'interclasse



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

PROSPETTO ORARIO

I prospetti orari sono agli atti della scuola

Metodologia e verifica

Per garantire l'omogeneità dell'offerta formativa la progettazione dell'attività educativa e didattica si inserisce in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA DI SCUOLA PRIMARIA

	Competenze chiave europee	Competenze al termine della classe quarta di scuola primaria
1	Competenza alfabetica funzionale	Utilizza la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, raccontare storie personali e ricostruire verbalmente le fasi dell'esperienza vissuta, utilizzando un registro linguistico appropriato ai diversi contesti.
2	Competenza multilinguistica	Conoscere il lessico, utilizzare frasi ed espressioni relative ad aree di immediata priorità, sostenere una comunicazione essenziale utilizzando le strutture apprese (livello pre A1). Sapere che esistono lingue e culture diverse.
3	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le conoscenze, maturate anche attraverso esperienze concrete e laboratoriali, per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Comprendere i principi di base del mondo naturale, nonché l'azione dell'attività umana sull'ambiente naturale.
4	Competenza digitale	Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri, per ricercare informazioni, come supporto alla creatività e per il raggiungimento di obiettivi personali.
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Stabilire relazioni positive, assumere un comportamento corretto e responsabile verso di sé, gli altri e l'ambiente. Esprimere le proprie opinioni nel rispetto degli altri. Possedere un bagaglio di conoscenze e nozioni di base ed essere in grado di ricercare nuove informazioni in forma autonoma. Portare a compimento, individualmente in modo autonomo o insieme agli altri, il lavoro iniziato.
6	Competenza in materia di cittadinanza	Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri. Partecipare alla vita comunitaria, condividendo valori universalmente condivisi. Riconoscere, in base alla propria esperienza, le



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

		diverse identità culturali e religiose, in un'ottica di rispetto reciproco.
7	Competenza imprenditoriale	Prendere iniziative personali secondo il proprio modo di essere. Realizzare semplici progetti. Dimostrare originalità. Spontaneamente offrire il proprio aiuto e chiederlo in caso di necessità.
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi e individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale. Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, utilizzando i diversi linguaggi.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

ITALIANO

Obiettivi su...	Abilità
Ascolto e parlato	*Interagisce in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in dialogo su argomenti di esperienza diretta*, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi Comprende il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa); comprende lo scopo e l'argomento di messaggi trasmessi dai media (annunci, bollettini etc.) Formula domande precise e pertinenti di spiegazioni e di approfondimento durante o dopo l'ascolto Comprende consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche Coglie in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente *Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico* e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.
Lettura	*Legge testi e coglierne le informazioni essenziali Impiega tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce Usa, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; si pone domande all'inizio e durante la lettura del testo; coglie indizi utili a risolvere i nodi della comprensione



Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	Sfrutta le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere *Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, etc.) per scopi pratici e conoscitivi *, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, etc.) *Segue (semplici) istruzioni scritte per realizzare prodotti*, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento Legge testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà
Scrittura	Raccoglie le idee, le organizza per punti, pianifica la traccia di un racconto o di un'esperienza * con il supporto di uno schema-guida Produce racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni * con il supporto di schemi e immagini Scrive lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca o di giornalismo scolastico o per il sito web della scuola, adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni *Esprime per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario* (anche con l'ausilio di documentazioni di vario genere: iconografiche, materiali, ecc.)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	Scrive semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività (ad esempio: regole di gioco, ricette, etc.) Realizza testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio Produce testi (semplici/anche con complementi ed esempi) creativi sulla base di modelli dati (filastrocche, racconti brevi, poesie) Produce testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Comprende ed utilizza in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso) *Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura * e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico) Comprende che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo Comprende, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole *Comprende e utilizza parole e termini specifici (legati ad alcune esperienze di studio delle discipline) legati alle discipline di studio



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	Utilizza il dizionario come strumento di consultazione
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconosce la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo Conosce i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte) Comprende le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico) <i>*Riconosce alcune parti del discorso (articolo, nome, verbo, aggettivo, qualificativo)</i> Riconosce la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): soggetto, predicato, altri elementi richiesti dal verbo Conosce le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

INGLESE

Obiettivi su...	Abilità
LISTENING (COMPRESIONE ORALE)	*Ascolta e comprende suoni, semplici parole e brevi frasi - Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare - Comprende brevi descrizioni orali mediate dall'insegnante o da mezzi audiovisivi - Comprende ed esegue istruzioni e procedure *Ascolta dialoghi, chant, short songs e brevi storie comprendendone il significato globale
SPEAKING (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)	- Riproduce in modo foneticamente corretto suoni, parole e frasi in semplici contesti espressivo - creativi - Interagisce in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante - Chiede e dà informazioni personali *Utilizza espressioni di saluto, di presentazione e di accoglienza *Produce semplici frasi - Risponde a domande semplici rispettando la pronuncia e l'intonazione
READING (COMPRESIONE SCRITTA)	*Comprende brevi e semplici descrizioni scritte accompagnate da immagini - Legge una storia accompagnata da immagini* e ne comprende le informazioni principali - Legge e comprende istruzioni - Legge e comprende brevi testi *Scopre alcuni aspetti della cultura anglosassone
WRITING	*Scrive semplici messaggi seguendo un modello



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

(PRODUZIONE SCRITTA)	dato per chiedere e dare informazioni Utilizza strutture linguistiche per esprimere i propri gusti e preferenze Scrive brevi frasi relative agli argomenti appresi
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	Osserva la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Riconosce che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

MATEMATICA

Obiettivi su...	Abilità
NUMERI	Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali* e decimali Esegue le 4 operazioni con i numeri interi* e decimali Avvia procedure e strategie di calcolo mentale* utilizzando le proprietà delle operazioni Utilizza numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane Risolve problemi* Si avvia al processo di approssimazione
SPAZIO E FIGURE	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche* Individua e riproduce simmetrie in oggetti e figure date* Riconosce figure ruotate e traslate Conosce*, classifica e misura gli angoli utilizzando strumenti Conosce* e rappresentare poligoni Si avvia la riproduzione in scala di una figura assegnata Determina il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule* o altri procedimenti
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle e viceversa* Conosce le caratteristiche* e le regole del Sistema Internazionale delle Misure



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	Conosce i rapporti tra le misure ed esegue equivalenze *con l'aiuto di schemi e tabelle con i numeri interi Formula previsioni sulle probabilità che un evento si verifichi* Calcola la probabilità
--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

SCIENZE

Obiettivi su...	Abilità
Oggetti, materiali e trasformazioni	*Individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici Comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni Osserva, utilizza e, quando è possibile, costruisce semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali Individua le proprietà di alcuni materiali; realizza semplici esperimenti* evidenziando l'esattezza e gli errori della procedura Osserva e schematizza alcuni passaggi di stato
Osservare e sperimentare sul campo	Prosegue nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di un fenomeno*; individua gli elementi che lo caratterizzano e le trasformazioni Conosce la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci*; osserva le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente
L'uomo i viventi e l'ambiente	Descrive e interpreta il funzionamento della struttura cellulare vegetale e animale come elemento complesso *Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Individua, attraverso l'esperienza, relazioni tra organismi e ambienti di vita*; riconosce la biodiversità e la sua importanza per l'ecosistema *Elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. Prosegue l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

TECNOLOGIA

Obiettivi su...	Abilità
Vedere e osservare	Elabora semplici progetti per realizzare manufatti, individualmente o in gruppo, scegliendo materiali e attrezzi adeguati *Realizza semplici manufatti, seguendo una metodologia progettuale concordata o istruzioni espresse sotto varia forma Spiega, utilizzando un linguaggio specifico, le tappe del processo e le modalità di lavoro con le quali si è prodotto un manufatto Effettua stime e misurazioni con strumenti adeguati
Prevedere e immaginare	Usa le principali opzioni del sistema operativo Utilizza autonomamente le fondamentali opzioni del mouse e della tastiera Utilizza le funzioni di base di un programma di videoscrittura Realizza, individualmente o in gruppo, una semplice presentazione multimediale *Utilizza la Lavagna Interattiva Multimediale per attività guidate Utilizza materiali digitali e giochi per l'apprendimento* familiarizzando con interfacce grafiche sempre più complesse Si avvia alla conoscenza delle Rete per scopi di informazione e ricerca Comprende alcuni termini del linguaggio specifico, utilizzati nelle situazioni operative, e li riutilizza opportunamente
Intervenire e trasformare	Utilizza materiali e utensili coerentemente con le caratteristiche e le funzioni dei medesimi, nel rispetto delle norme di sicurezza



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

Individua gli strumenti più idonei per realizzare un semplice progetto e/o una misurazione

Riconosce le funzioni e il funzionamento di oggetti tecnologici legati a processi produttivi nel contesto del territorio di appartenenza

Riconosce le misure di sicurezza fondamentali da adottare in casa, a scuola e in altri contesti sperimentati, legate alla presenza e all'utilizzo di macchinari e attrezzature

*Sa leggere segnalazioni di pericolo espresse in forma simbolica

Riconosce alcuni rischi connessi all'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione ed individuare, di conseguenza, comportamenti adeguati



Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

STORIA

Obiettivi su...	Abilità
Uso delle fonti	*Fornisce informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico Rappresenta in un quadro storico - sociale le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto
Organizzazione delle informazioni	*Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate Usa cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate
Strumenti concettuali	Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo-dopo Cristo) e comprende i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà *Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti
Produzione scritta e orale	Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente Ricava e produce informazioni da grafici, tabelle*, carte storiche, reperti iconografici e consulta testi cartacei e digitali Rielabora e *verbalizza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina, anche usando risorse digitali



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

GEOGRAFIA

Obiettivi su...	Abilità
Orientamento	*Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche
Linguaggio della geograficità	* Individua e analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala
Paesaggio	*Conosce gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggi individuandone le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale, da tutelare e valorizzare
Regione e sistema territoriale	Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e lo utilizza a partire dal contesto italiano *Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

MUSICA

Obiettivi su...	Abilità
Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori, voci, strumenti musicali e informatici. Utilizzare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche. Usare forme di notazione analogiche o codificate. Conoscere e utilizzare semplici elementi costitutivi del linguaggio musicale. Ascoltare e interpretare brani musicali di vario genere. Eseguire, da soli e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, anche improvvisati.	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza Rappresenta gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali Esegue collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione sonoro-musicale



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi su...	Abilità
Esprimersi e comunicare	*Elabora creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita* Trasforma immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali *Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali Introduce nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando le immagini
Osservare e leggere le immagini	Guarda e osserva con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio *Riconosce in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume e spazio) individuando il loro significato espressivo* *Individua nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative* e decodifica in forma elementare i diversi significati
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Familiarizza con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture *Riconosce e apprezza nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici*



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi su...	Abilità
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Esegue le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità Coordina diversi schemi motori combinati tra loro in forma simultanea (correre /saltare, afferrare / lanciare, etc.) Utilizza schemi motori e posturali diversi* in successione Riconosce traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo *organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizza in forma originale modalità espressive differenti per trasmettere contenuti emozionali attraverso gesti e movimento, occupando lo spazio in modo organico anche in riferimento ai compagni Elabora ed esegue semplici sequenze di movimento, utilizzando la musica e strutture ritmiche* Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo o situazioni, collaborando con i compagni*
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri Conoscere e rispettare le regole dei giochi praticati* Collabora nel gioco di squadra* Conosce ed utilizza sport derivanti dall'esperienza applicando indicazioni e regole



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	Riesce a gestire la sconfitta in un gioco di squadra
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute, assumendo adeguati comportamenti* e stili di vita salutistici Acquisisce consapevolezza dei cambiamenti cardio-respiratori e muscolari in relazione all'esercizio fisico



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi su...	Abilità
DIO E L'UOMO	Scopre la figura storica di Gesù nel contesto geografico, sociale, politico e religioso del tempo
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Conosce la figura e l'opera degli evangelisti Apprende, attraverso l'ascolto di brani evangelici, che Gesù comunicava la verità del Regno di Dio attraverso parole e gesti significativi
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Interpreta i racconti evangelici del Natale e della Pasqua utilizzando una prospettiva storico-artistica
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Individua il contenuto centrale del testo evangelico delle Beatitudini e, confrontandosi con proposte di vita cristiana, coglie la possibilità di viverne nel concreto il messaggio



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

EDUCAZIONE CIVICA (CLASSI IV/V)

COSTITUZIONE

L'obiettivo è lo sviluppo più consapevole e trasversale tra le nuove generazioni dei **valori costituzionali** su cui si basa il patto sociale del nostro Paese: a partire dalla conoscenza dell'ordinamento e delle funzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, questo nucleo tematico mira a potenziare:

- *sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.*
- *Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.*
- *Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*
- *Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.*

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Il secondo nucleo promuove l'insegnamento dei concetti di sviluppo e crescita secondo il principio di valorizzazione del lavoro, in termini di consapevolezza e autoimprenditorialità in linea con la tutela dell'ambiente, della salute personale e del benessere collettivo.

Nello specifico, questo ambito inquadra i temi di cultura di impresa all'interno della prospettiva di educazione al rispetto e di educazione ambientale, rafforzando percorsi educativi di:

- *comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.*



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

- *Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.*
- *Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.*
- *Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.*
- *Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.*

CITTADINANZA DIGITALE

Con l'espressione Cittadinanza digitale si intende la padronanza di un individuo della propria capacità di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale. In particolare, le nuove linee guida mirano a orientare le attività di Educazione Civica verso la responsabilizzazione degli studenti in relazione alle tecnologie e alla promozione di una cultura digitale filtrato da un approccio critico e consapevole.

La Cittadinanza digitale implementa le tecnologie a favore dello sviluppo delle competenze individuali, approfondendo:

- *sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*
- *Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.*
- *Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.*

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
COSTITUZIONE	-L'accettazione, il rispetto, l'aiuto per gli altri e i diversi da sé: compagni, coetanei, adulti. -Sperimentazione concreta del senso di appartenenza ad un territorio e ad una comunità, attraverso pratiche comportamentali improntate alla	Riconoscere i propri diritti e doveri. Gestire rapporti interpersonali basati sulla cooperazione, lo scambio, l'accettazione dell'altro, le regole di convivenza civile e sociale. Prendere gradualmente consapevolezza che tutt*



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	cittadinanza attiva e alla legalità. -Superamento degli stereotipi di genere. -Studio di alcuni articoli della Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo e della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia. -I contenuti fondamentali della Carta costituzionale: analisi degli articoli più significativi. -L'ordinamento dello Stato italiano. -La divisione dei poteri dello Stato. -L'iter legislativo delle leggi. -Gli statuti delle Regioni italiane, anche relativamente alle Regioni a Statuto speciale. -I principali Enti territoriali (Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipio). -Le principali Organizzazioni internazionali e sovranazionali: caratteristiche, ruoli con particolare riferimento alle Nazioni Unite. -I principi e la storia dell'Unione Europea.	hanno pari dignità sociale e sono uguali nel rispetto delle diversità di ciascun* Conoscere i principi ispiratori delle Carte nazionali e Internazionali (Costituzione, Dichiarazione dei diritti del fanciullo, ecc...). Conoscere l'organizzazione politico – organizzativa dello Stato Italiano. Conoscere la storia, gli organismi, le finalità dell'Unione Europea e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione europea. Conoscere e rispettare le regole della strada. Favorire comportamenti che preservano "lo star bene". Potenziare comportamenti di cittadinanza consapevole.
--	---	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	-Esempi di intervento e cooperazione dell'Unione europea in merito a questioni di particolare importanza. -I simboli della Repubblica italiana, e in particolare l'Inno e la bandiera nazionale. -I concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, identità, pace, sviluppo umano, cooperazione. -La strada, il pedone, i principali segnali stradali. -Modalità operative, procedure comportamentali e stili di vita volti a tutelare e difendere la salute fisica e il benessere psicologico. -Rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute. -Le norme di comportamento per la sicurezza e l'igiene personale nei vari ambienti. -L'educazione dell'alunno come futuro cittadino autonomo e responsabile.	
SVILUPPO ECONOMICO	-I grandi personaggi che	Conoscere le biografie di



Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

E SOSTENIBILITA'

hanno dato la vita per difendere la legalità e lo Stato.

-La struttura del mondo del lavoro, importanza delle pari opportunità e della sicurezza nel mondo del lavoro.

-Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

-Il valore del rispetto di persone, animali e della natura e l'importanza di prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente.

-Principali problemi legati all'ambiente, sia a livello nazionale che internazionale.

-Principali accordi internazionali per la tutela ambientale.

-Significato di patrimonio culturale e le caratteristiche del patrimonio culturale italiano.

-Fonti di energia fossili e rinnovabili.

-Il patrimonio Unesco italiano, materiale e immateriale.

-Principali procedure legate alla protezione civile (piano di evacuazione, procedure in caso di incendio, alluvione o terremoto; nozioni di primo

aiuto) e donne e uomini che hanno lottato per contrastare la mafia e difendere la legalità dello Stato.

Attivare comportamenti che rispettano l'ambiente.

Assumere comportamenti consapevoli nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente circostante.

Cogliere le cause che determinano l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici e il nesso con i grandi disastri ambientali.

Conoscere per poter apprezzare con consapevolezza il valore del patrimonio artistico e culturale, locale e nazionale.

Sviluppare autonomie per la cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale, all'alimentazione, all'attivazione di stili di



Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	soccorso...). -Forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. -Uso corretto delle risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia, forme di inquinamento. -Cause e conseguenze di stili di vita scorretti e alterazioni climatico-ambientali. -Spesa, ricavo, guadagno, perdita	vita sani. Comprendere gli effetti negativi dell'uso eccessivo e inconsapevole degli strumenti digitali e dei social. Conoscere il valore del denaro come giusto compenso dell'attività lavorativa. Attivare comportamenti consapevoli nell'uso del denaro nelle attività quotidiane.
CITTADINANZA DIGITALE	L'utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali. Le principali funzioni dei dispositivi digitali. Le potenzialità del web: i rischi e i pericoli nella ricerca di fonti. I TAG. Il copyright e i diritti di proprietà intellettuale. Il concetto di privacy nelle sue principali esplicazioni.	Promuovere l'utilizzo critico dei media. Comprendere gli effetti negativi dell'uso eccessivo e inconsapevole degli strumenti digitali e dei social. Utilizzare le TIC per elaborare informazioni. Ricerca in modo attento e consapevole informazioni sul WEB. Utilizzare consapevolmente gli esiti delle ricerche effettuate



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	Il Cyberbullismo. L'Intelligenza artificiale. Sensibilizzazione ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete. Il linguaggio social: uso corretto e consapevole. La comunicazione non ostile. Le fake news.	in rete, nel rispetto della privacy, del copyright e dei diritti di proprietà intellettuale. Conoscere e mettere in atto comportamenti rispettosi dei regolamenti di Istituto. Utilizzare una comunicazione NON ostile.
--	--	--