



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

Progettazione annuale classi seconda scuola primaria



A cura dei docenti dell'interclasse



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

PROSPETTO ORARIO

I prospetti orari sono agli atti della scuola

Metodologia e verifica

Per garantire l'omogeneità dell'offerta formativa la progettazione dell'attività educativa e didattica si inserisce in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA DI SCUOLA PRIMARIA

	Competenze chiave europee	Competenze al termine della classe seconda di scuola primaria
1	Competenza alfabetica funzionale	Utilizzare la lingua di scolarizzazione per comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, raccontare storie personali e ricostruire verbalmente le fasi dell'esperienza vissuta, utilizzare in modo appropriato le parole man mano apprese.
2	Competenza multilinguistica	Conoscere il lessico, utilizzare frasi ed espressioni relative ad aree di immediata priorità.
3	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le conoscenze, maturate attraverso esperienze concrete e laboratoriali, per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Comprendere i principi di base del mondo naturale, nonché l'attività umana sull'ambiente naturale.
4	Competenza digitale	Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività per il raggiungimento degli obiettivi personali.
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Stabilire relazioni positive e relazionarsi in modo attivo e costruttivo con i pari e con gli adulti Esprimere e comprendere punti di vista diversi. Utilizzare processi di apprendimento, di ricordo e di esecuzione di una prova. Avviarsi alla consapevolezza di saper comunicare apportando il proprio contributo in ambienti diversi, di collaborare in gruppo.
6	Competenza in materia di cittadinanza	Assumere un comportamento corretto e affidabile verso di sé, gli altri e l'ambiente. Riconoscere, in base alla propria esperienza, le diverse identità culturali e religiose, in un'ottica di rispetto reciproco.
7	Competenza imprenditoriale	Prendere iniziative personali secondo il proprio modo di essere per realizzare semplici progetti. Offrire spontaneamente il proprio aiuto e chiederlo in caso di necessità.
	Competenza in materia di consapevolezza ed	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi e individuare elementi per la ricostruzione del vissuto



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

8	espressione culturali	personale. Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita.
---	-----------------------	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

ITALIANO

Obiettivi su...	Abilità
Ascolto e parlato	* Prende la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione)* rispettando i turni di parola Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe (* in brevi racconti, letture, semplici istruzioni) Ascolta testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e sa risporli in modo comprensibile a chi ascolta * Riferisce in modo semplice e comprensibile esperienze e vissuti personali Comprende e dà semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta Racconta storie personali e fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola in altri contesti
Lettura	Padroneggia la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo ed immagini; comprende il significato di parole non note in base al



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	testo Legge testi *(frasi) (narrativi, descrittivi, informativi), cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni Comprende testi di tipo diverso continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago Legge semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale
Scrittura	* Scrive in autonomia semplici frasi Scrive sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia Produce semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personali, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare) Comunica con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e le interpunzioni
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Comprende brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole * Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività d'interazione orale e di lettura * Usa in modo appropriato le parole man mano apprese



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua

Riconosce se una frase è completa o meno, costituita cioè dagli elementi essenziali (***soggetto, verbo,** complementi necessari)

Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

INGLESE

Obiettivi su...	Abilità
LISTENING (COMPRENSIONE ORALE)	Ascolta e comprende suoni, semplici parole* e brevi frasi Comprende e risponde a forme di saluto* e presentazione Comprende il lessico relativo agli argomenti trattati Conosce tradizioni relative ad alcune festività dei Paesi anglofoni Ascolta e riproduce canti e filastrocche* comprendendone il senso globale con l'aiuto di espressioni e gesti Comprende ed esegue i comandi impartiti dall'insegnante in attività di gioco
SPEAKING (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)	Riproduce in modo foneticamente corretto istruzioni di gioco Riproduce suoni, parole e frasi in semplici contesti espressivo - creativi *Riproduce canti e filastrocche con l'aiuto di espressioni e gesti
READING (COMPRENSIONE SCRITTA)	*Abbina parole a figure Comprende brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori Comprende il lessico relativo alle unità trattate *Comprende brevi frasi augurali Legge e comprende semplici storie corredate da immagini
WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrive parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe Scrive frasi augurali



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

MATEMATICA

Obiettivi su...	Abilità
NUMERI	Conta oggetti, a voce e mentalmente in senso progressivo* e regressivo entro il numero 100 e per salti di 2, 3,.... Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali secondo il valore posizionale delle cifre* Esegue semplici operazioni con i numeri naturali *in riga e in colonna senza cambio Utilizza strategie di calcolo mentale Si avvia alla conoscenza delle tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 *Risolve semplici situazioni problematiche Verbalizza oralmente le procedure di calcolo
SPAZIO E FIGURE	Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti *Descrive e rappresenta percorsi *Riconosce, *denomina e descrive figure geometriche solide e piane *Riconosce le linee Riconosce le simmetrie
RELAZIONI. DATI E PREVISIONI	Classifica numeri, oggetti e figure in base a una o più proprietà* Legge e rappresenta relazioni e dati Misura grandezze utilizzando strumenti e unità non convenzionali*



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

SCIENZE

Obiettivi su...	Abilità
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà e alla loro funzione Individua il materiale di cui sono composti oggetti di uso comune Individua strumenti e unità di misura anche non convenzionali utilizzando la matematica conosciuta per trattare i dati *Descrive in forma personale semplici fenomeni della vita quotidiana
Osservare e sperimentare sul campo	*Riconosce le caratteristiche di esseri viventi e non viventi, in base a criteri concordati collettivamente *Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali Realizza semplici esperienze di semina* e verifica ipotesi Rileva (anche con strumenti fotografici) e ipotizza cambiamenti durante un processo di crescita nelle piante Documenta con disegni o foto le osservazioni fatte Osserva e acquisisce familiarità con i fenomeni atmosferici e con la variabilità



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

L'uomo i viventi e l'ambiente

*Distingue le trasformazioni ambientali naturali da quelle ad opera dell'uomo, tra alcune date, in base a caratteristiche e criteri definiti

* Discrimina i propri comportamenti scorretti sull'ambiente da quelli utili all'ambiente

Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri

Osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

TECNOLOGIA

Obiettivi su...	Abilità
VEDERE E OSSERVARE	Descrive le piccole invenzioni dell'uomo nella vita quotidiana *Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni Sperimenta processi di riciclo* e riutilizzo
PREVEDERE E IMMAGINARE	Conosce il PC nelle sue funzioni generali e nelle sue parti principali e lo utilizza Riconosce le principali fonti di pericolo nell'utilizzo di alcuni oggetti tecnologici e di conseguenza individua alcune modalità per l'utilizzo degli stessi in sicurezza e senza danno per la propria salute
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Crea un oggetto strutturato dalla mano dell'uomo, anche per la misurazione del tempo *Realizza semplici manufatti seguendo una metodologia concordata Indica le tappe di un processo e le modalità con le quali è stato realizzato un semplice manufatto Utilizza materiali e utensili in sicurezza*, coerentemente con le caratteristiche e le funzioni dei medesimi *Riconosce i principali segnali all'interno della scuola.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

STORIA

Obiettivi su...	Abilità
Uso delle fonti	Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato*, sulla generazione degli adulti e sulla comunità di appartenenza
Organizzazione delle informazioni	Rappresenta graficamente e verbalmente attività, semplici fatti vissuti e narrati* Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità*, durate, periodi, cicli temporali, *mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate *Conosce e comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo
Strumenti concettuali	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali
Produzione scritta e orale	Rappresenta semplici conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni e brevi testi scritti*, anche con risorse digitali Riferisce in modo semplice* e coerente le conoscenze acquisite



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

GEOGRAFIA

Obiettivi su...	Abilità
Orientamento	* Si muove nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e piante di spazi noti
Linguaggio della geograficità	* Rappresenta in prospettiva *oggetti e ambienti noti e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante - Legge e interpreta la pianta dello spazio vicino
Paesaggio	* Conosce ed esplora il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta
Regione e sistema territoriale	- Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane * Riconosce nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

MUSICA

Obiettivi su...	Abilità
Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori, voci, strumenti musicali e informatici. Utilizzare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche. Usare forme di notazione analogiche o codificate. Conoscere e utilizzare semplici elementi costitutivi del linguaggio musicale. Ascoltare e interpretare brani musicali di vario genere. Eseguire, da soli e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, anche improvvisati.	Crea ed esegue semplici sequenze ritmiche, usando la voce, il battito delle mani oppure oggetti di uso comune *Ascolta, riconosce e riproduce suoni di vario genere, rilevati in contesti differenti, utilizzando onomatopee *Esegue elementari combinazioni ritmiche con gli strumentini e semplici accompagnamenti; ascolta e cerca di mantenere il ritmo di una canzone utilizzando la voce e il battito delle mani Sviluppa le capacità di ascolto di canzoni e brani musicali, prestando attenzione a elementi caratteristici e sapendo rilevare suoni e rumori intrusi Rileva gli attacchi e le pause nell'ascolto di semplici canzoni, in funzione della successiva esecuzione; esegue semplici canzoni cercando di rispettare gli attacchi e le pause *Esegue semplici canzoni anche in chiave espressiva, accompagnando la voce con i gesti Legge ed esegue elementari partiture grafiche non convenzionali usando la voce, il battito delle mani e degli strumentini



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi su...	Abilità
Esprimersi e comunicare	* Usa il colore in modo finalizzato - Elabora creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresenta e comunica la realtà percepita * Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali in forma semplice *
Osservare e leggere le immagini	Guarda e osserva con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio * Riconosce in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori e forme)* individuando il loro significato espressivo



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi su...	Abilità
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Si muove acquisendo maggiore scioltezza, destrezza e senso del ritmo Coordina schemi motori Utilizza abilità motorie in forma singola, a coppie, in gruppo* Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizza efficacemente la gestualità fino-motoria con piccoli attrezzi codificati e non nelle attività ludiche, manipolative e grafiche-pittoriche Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare, individualmente e collettivamente, stati d'animo, idee, situazioni, ecc.* Utilizza in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Rispetta le regole dei giochi organizzati Coopera all'interno di un gruppo* Partecipa al gioco rispettando indicazioni e regole Comprende il valore delle regole* Si avvia alla gestione delle emozioni in caso di sconfitta nell'esecuzione di giochi di squadra
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Utilizza in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni spazi e attrezzature Applica le regole base della pulizia e dell'igiene personale*



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi su...	Abilità
DIO E L'UOMO	Conosce la figura di San Francesco d'Assisi ed il suo amore per le opere del Creatore Comprende attraverso i racconti biblici e altri testi, che il mondo è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo e che fin dalle origini Dio ha voluto stabilire un'alleanza con l'umanità
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Approfondisce le conoscenze sull'ambiente di vita di Gesù, in relazione al proprio vissuto Coglie attraverso alcune pagine evangeliche, la vita e gli insegnamenti di Gesù di Nazareth
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Riconosce i segni e i simboli cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari Individua nella Pentecoste la festa cristiana in cui si celebra la nascita della Chiesa Riconosce la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del Padre Nostro Scopre che in tutto il mondo, in modi e luoghi diversi le persone lodano e ringraziano Dio
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Mette in atto comportamenti di rispetto e cura della realtà naturale ed umana Matura sentimenti di rispetto verso le altre religioni



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

EDUCAZIONE CIVICA (CLASSI I/II/III)

COSTITUZIONE

L'obiettivo è lo sviluppo più consapevole e trasversale tra le nuove generazioni dei **valori costituzionali** su cui si basa il patto sociale del nostro Paese: a partire dalla conoscenza dell'ordinamento e delle funzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, questo nucleo tematico mira a potenziare:

- *sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.*
- *Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.*
- *Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*
- *Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.*

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Il secondo nucleo promuove l'insegnamento dei concetti di sviluppo e crescita secondo il principio di valorizzazione del lavoro, in termini di consapevolezza e autoimprenditorialità in linea con la tutela dell'ambiente, della salute personale e del benessere collettivo.

Nello specifico, questo ambito inquadra i temi di cultura di impresa all'interno della prospettiva di educazione al rispetto e di educazione ambientale, rafforzando percorsi educativi di:

- *comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.*



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

- *Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.*
- *Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.*
- *Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.*
- *Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.*

CITTADINANZA DIGITALE

Con l'espressione Cittadinanza digitale si intende la padronanza di un individuo della propria capacità di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale. In particolare, le nuove linee guida mirano a orientare le attività di Educazione Civica verso la responsabilizzazione degli studenti in relazione alle tecnologie e alla promozione di una cultura digitale filtrato da un approccio critico e consapevole.

La Cittadinanza digitale implementa le tecnologie a favore dello sviluppo delle competenze individuali, approfondendo:

- *sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*
- *Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.*
- *Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.*

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
COSTITUZIONE	- Scoperta di sé e delle proprie emozioni. - Cura di sé. - Differenze e uguaglianze tra sé e gli altri. - Il proprio ruolo nei diversi contesti (famiglia, scuola...) - La famiglia come luogo di esperienza sociale, il rapporto genitori - figli. - Regole di convivenza	Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale, culturale. Approfondire la complessità della propria realtà familiare, scolastica e sociale. Educare alla cittadinanza consapevole.



Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	-Incarichi e compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune. -Regole e loro funzioni -Principali simboli dello Stato italiano, come la bandiera nazionale. -Dichiarazione dei diritti del fanciullo. -Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia. -Giornata dei diritti dell'infanzia. -Associazioni di solidarietà -I corretti stili di vita per il benessere psico – fisico di ciascuno. -Educazione allo sport -La strada, il pedone, i principali segnali stradali: principali norme del codice stradale.	Riconoscere i propri diritti e doveri. Attivare comportamenti che preservano la salute. Conoscere e rispettare le regole della strada. Assumere comportamenti adeguati rispetto alle funzioni pubbliche alle quali partecipare: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato ecc.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	-I comportamenti corretti verso l'ambiente inteso come patrimonio collettivo. -Pericoli e rischi ambientali (strada, terremoto, alluvione...). - Importanza del rispetto non solo dell'ambiente ma anche di chi lo abita. -Importanza dell'acqua come bene prezioso e importante risorsa per la vita. -Rispetto degli animali e	Attivare comportamenti che rispettano l'ambiente. Amare la natura e gli animali e contribuire alla definizione di regole per la salvaguardia degli ecosistemi e della fauna che li abitano. Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riutilizzo dei materiali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	dell'ambiente in cui vivono. -Forme di inquinamento. -Raccolta differenziata e sistema di riciclaggio dei materiali. -Contenuto degli obiettivi dell'agenda ONU 2030. - Collaborare in attività di cura delle proprie cose, collaborando con i propri familiari.	Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia. Conoscere il valore del denaro come giusto compenso dell'attività lavorativa.
CITTADINANZA DIGITALE	-Le norme per un uso consapevole dei media. -Uso corretto dei principali mezzi di comunicazione. -La comunicazione non ostile. -Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (<i>Netiquette</i>). -I principali <i>device</i> (smartphone, computer, tablet). -Componenti hardware basilari del computer. -Internet e la rete.	Promuovere l'educazione ai media. Utilizzare diversi <i>device</i> per attività molteplici.