



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

Progettazione annuale classi terze scuola primaria



A cura dei docenti dell'interclasse:



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

PROSPETTO ORARIO

I prospetti orari sono agli atti della scuola

Metodologia e verifica

Per garantire l'omogeneità dell'offerta formativa la progettazione dell'attività educativa e didattica si inserisce in una cornice pedagogica e metodologica condivisa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DI SCUOLA PRIMARIA

	Competenze chiave europee	Competenze al termine della classe terza di scuola primaria
1	Competenza alfabetica funzionale	Utilizzare la lingua di scolarizzazione per comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, raccontare storie personali e ricostruire verbalmente le fasi dell'esperienza vissuta, utilizzare in modo appropriato le parole man mano apprese.
2	Competenza multilinguistica	Conoscere il lessico, utilizzare frasi ed espressioni relative ad aree di immediata priorità. Sapere che esistono lingue e culture diverse.
3	Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	Utilizzare le conoscenze, maturate attraverso esperienze concrete e laboratoriali, per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Comprendere i principi di base del mondo naturale, nonché l'azione dell'attività umana sull'ambiente naturale.
4	Competenza digitale	Utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e per il raggiungimento degli obiettivi personali.
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Stabilire relazioni positive, assumere un comportamento corretto e responsabile verso di sé, gli altri e l'ambiente. Esprimere e comprendere punti di vista diversi. Utilizzare processi di apprendimento, di ricordo e di esecuzione di una prova. Avviarsi alla consapevolezza di saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, di collaborare in gruppo.
6	Competenza in materia di cittadinanza	Rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri. Partecipare alla vita comunitaria, condividendo valori universalmente condivisi. Riconosce, in base alla propria esperienza, le diverse identità culturali e religiose, in un'ottica di rispetto reciproco.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

7	Competenza imprenditoriale	Prendere iniziative personali secondo il proprio modo di essere Realizzare semplici progetti. Dimostrare originalità. Spontaneamente offrire il proprio aiuto e chiederlo in caso di necessità.
8	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi e individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale. Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentare e comunicare la realtà percepita.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

ITALIANO

Obiettivi su...	Abilità
Ascolto e parlato	Prende la parola negli scambi comunicativi (conversazioni, dialogo, discussione) * su esperienze vissute Comprende l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe * Ascolta testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale * e risporlo in modo comprensibile a chi ascolta Comprende e dà semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta * Racconta storie personali o fantastiche *(in modo semplice ed essenziale) rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta * Ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti, * anche con l'ausilio di immagini
Lettura	Padroneggia la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. * Leggere e comprendere un breve testo * Prevede il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini *; comprende il significato di parole non note in base al testo Legge testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni Comprende testi di diverso tipo, continui e non continui, in vista di scopi pratici, di intrattenimento e di svago



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	Legge semplici e brevi testi letterari, sia poetici che narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale Legge semplici testi di divulgazione per ricavare informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti
Scrittura	* Scrive sotto dettatura * curando il modo particolare l'ortografia Produce semplici *(frasi, anche in sequenza, sotto forma di didascalia ad immagini) testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con gli altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare) Comunica con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Comprende in brevi testi il significato delle parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole * Amplia il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura * * Usa in modo appropriato le parole man mano apprese * Effettua semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Confronta testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto, ecc.) Riconosce se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali * (articolo, nome e verbo) (soggetto, verbo complementi necessari)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

INGLESE

Obiettivi su...	Abilità
LISTENING (COMPRENSIONE ORALE)	Ascolta e comprende frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note *Riconosce nomi, parole e frasi familiari. In attività ludiche comprende i comandi impartiti dall'insegnante *Ascolta e comprende semplici dialoghi con l'ausilio delle immagini *Ascolta songs e brevi testi per comprendere il significato Comprende semplici istruzioni per collaborare con i compagni
SPEAKING (PRODUZIONE ED INTERAZIONE ORALE)	Risponde in modo adeguato utilizzando le semplici strutture Interagisce con l'insegnante e con i pari utilizzando il lessico appreso *Esprime semplici gusti e preferenze Riutilizza il lessico e strutture linguistiche apprese in diversi contesti Interagisce per chiedere e dare informazioni riguardo alle unità di apprendimento studiate Verbalizza oralmente le principali sequenze dello "story-telling"
READING (COMPRENSIONE SCRITTA)	Legge e comprende semplici frasi e strutture linguistiche. *Coglie il significato di parole e frasi già acquisite a livello orale. Comprende brevi storie accompagnate da fumetti. *Copia parole e brevi frasi che già appartengono al proprio repertorio orale e le abbina ad immagini.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	Legge ed esegue istruzioni.
WRITING (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrive semplici frasi di uso quotidiano ed attinenti alle attività e agli interessi personali e di gruppo. *Copia e completa parole. Completa brevi testi relativi alle unità di apprendimento studiate. Compone brevi descrizioni. Collega domande a risposte brevi



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

MATEMATICA

Obiettivi su...	Abilità
NUMERI	Conta oggetti, a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo entro il 1000, * entro il 100 Acquisisce il concetto di frazione Legge, scrive, confronta e ordina i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale Esegue mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali* verbalizzando procedure di calcolo *Esegue le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali Conosce le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10, *entro il 5 Risolve problemi, *partendo da semplici esperienze concrete
SPAZIO E FIGURE	Percepisce la propria posizione nello spazio* e stima distanze a partire dal proprio corpo Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto*, sia rispetto ad altre persone o oggetti Esegue semplici percorsi a partire dalla descrizione verbale o dal disegno secondo istruzioni date* Classifica le linee Riconosce, denomina e descrive figure geometriche* Disegna figure geometriche* e costruisce modelli materiali anche nello spazio Riproduce simmetrie *e le riconosce Si avvia alla conoscenza degli angoli in base all'angolo



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	campione
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classifica numeri, oggetti e figure in base a una o più proprietà* Argomenta sui criteri usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati Legge* e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle Misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie*, sia unità e strumenti convenzionali



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

SCIENZE

Obiettivi su...	Abilità
Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individua, attraverso situazioni esperienziali, la struttura di oggetti semplici*, ne analizza qualità e proprietà, li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti, li scompone e ricompone, riconoscendone funzioni e modi d'uso Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà Individua strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, misura e utilizza la matematica conosciuta per trattare i dati *Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana
Osservare e sperimentare sul campo	*Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali *Osserva, con uscite all'esterno, l'ambiente circostante Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali e antropiche Rileva dati rispetto alla variabilità dei fenomeni atmosferici
L'uomo i viventi e l'ambiente	Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente Osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso Riconosce i bisogni degli organismi viventi in relazione al loro habitat



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

TECNOLOGIA

Obiettivi su...	Abilità
VEDERE E OSSERVARE	Esegue semplici misurazioni sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione *Effettua piccoli esperimenti sulle proprietà dei materiali più comuni *Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe concettuali, diagrammi e disegni
PREVEDERE E IMMAGINARE	Effettua stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico Prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe Riconosce i difetti di un oggetto* e immaginarne possibili miglioramenti Pianifica la fabbricazione di semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari Usa internet per reperire semplici informazioni
INTERVENIRE E TRASFORMARE	*Smonta semplici oggetti e meccanismi *Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

STORIA

Obiettivi su...	Abilità
Uso delle fonti	*Individua le tracce e le usa come fonti per produrre conoscenze sul passato vissuto e narrato Ricava da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato
Organizzazione delle informazioni	*Produce e organizza informazioni riguardanti il passato vissuto e narrato Rileva analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi lontani nello spazio e nel tempo Individua relazioni tra gruppi umani* e contesti spaziali
Strumenti concettuali	Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali* usando alcuni operatori cognitivi semplici per organizzare le informazioni *Segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto e/o la lettura di testi, di storie e di racconti del passato
Produzione scritta e orale	Rielabora i testi letti e/o ascoltati con grafici, mappe e tabelle, anche con strumenti digitali *Espone i fatti studiati in modo organizzato con l'aiuto di schemi, mappe e carte geostoriche



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

GEOGRAFIA

Obiettivi su...	Abilità
Orientamento	Si muove consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici* e mappe di spazi noti rappresentati nella mente (carte mentali)
Linguaggio della geograficità	*Rappresenta in prospettiva oggetti e ambienti noti e traccia percorsi effettuati nello spazio circostante *Legge e interpreta la pianta dello spazio vicino
Paesaggio	*Conosce ed esplora il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta *Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione
Regione e sistema territoriale	*Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane *Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni di vari spazi e le loro connessioni Riconosce interventi positivi e negativi dell'uomo* e progetta soluzioni esercitando la cittadinanza attiva



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

MUSICA

Obiettivo su...	Abilità
Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori, voci, strumenti musicali e informatici	Riconosce, produce e rappresenta sonorità differenti
Utilizzare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche	*Usa la voce e gli strumenti in modo creativo
Usare forme di notazione analogiche o codificate	Amplia le proprie capacità di invenzione e improvvisazione
Conoscere e utilizzare semplici elementi costitutivi del linguaggio musicale	Ascolta e interpreta un brano riconoscendone la funzione descrittiva
Ascoltare e interpretare brani musicali di vario genere	Esegue brani vocali* e strumentali
Eseguire, da soli e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, anche improvvisati	Rappresenta i suoni e la musica con sistemi simbolici non convenzionali
	Riconosce il ritmo quale elemento costitutivo del linguaggio musicale
	*Organizza in forma ritmica il movimento del corpo
	*Esegue semplici ritmi usando il proprio corpo o semplici strumenti
	*Usa la voce in modo espressivo nel canto e nel parlato
	*Usa la musica come mezzo comunicativo
	Esplora ed usa strumenti occasionali e musicali per la produzione di semplici ritmi



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

ARTE E IMMAGINE

Obiettivi su...	Abilità
Esprimersi e comunicare	* Osserva e riproduce immagini Elabora creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresenta e comunica la realtà percepita Trasforma immagini e materiali ricercando soluzioni figurative originali * Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali*
Osservare e leggere le immagini	Guarda e osserva con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio * Riconosce in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori e forme)* individuando il loro significato espressivo * Individua gli elementi basilari del fumetto *, le sequenze narrative e decodifica in forma elementare i diversi significati
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Riconosce e apprezza nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi su...	Abilità
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Organizza e gestisce l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) Riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi* Varia gli schemi motori in funzione di parametri di spazio, tempo, equilibri (esegue una marcia*) Riconosce le traiettorie, le distanze, dei ritmi esecutivi delle azioni motorie Utilizza abilità motorie in forma singola*, a coppie, in gruppo
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizza in modo personale il corpo ed il movimento per esprimersi e comunicare Utilizza in modo appropriato il linguaggio gestuale e motorio per comunicare
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipa a giochi organizzati sotto forma di gare/squadre* Riconosce il valore delle regole* e l'importanza di rispettarle Applica correttamente Sperimenta l'importanza della cooperazione nel gioco di squadra Riconosce ed applica correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento individuali e di squadra Assume un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti e quelli altrui. Rispetta le regole nella competizione sportiva
Salute e benessere,	



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

prevenzione e sicurezza

Riconosce ed utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività*

Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita

Consolida la gestione delle emozioni in caso di sconfitta nell'esecuzione di giochi di squadra



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi su...	Abilità
DIO E L'UOMO	Scopre che l'uomo da sempre, si è interrogato sull'origine dell'esistenza umana e del mondo Comprende che la risposta sull'origine del mondo di Bibbia e scienza sono complementari
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Individua nella Bibbia la fonte privilegiata della religione ebraica e cristiana Riconosce nel testo biblico la struttura, il linguaggio e le forme letterarie utilizzate Individua in Gesù le caratteristiche del Messia annunciato dai Profeti Apprende le tappe fondamentali della Storia della Salvezza, attraverso le vicende dei personaggi principali del popolo d'Israele nell'Antico Testamento
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	Individua nella Pasqua ebraica gli elementi di continuità ed alterità con la Pasqua cristiana
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	Riconosce che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

EDUCAZIONE CIVICA (CLASSI I/II/III)

COSTITUZIONE

L'obiettivo è lo sviluppo più consapevole e trasversale tra le nuove generazioni dei **valori costituzionali** su cui si basa il patto sociale del nostro Paese: a partire dalla conoscenza dell'ordinamento e delle funzioni dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, questo nucleo tematico mira a potenziare:

- *sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza della appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.*
- *Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali. Essere consapevoli dell'appartenenza ad una comunità, locale e nazionale.*
- *Rispettare le regole e le norme che governano la democrazia, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.*
- *Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.*

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

Il secondo nucleo promuove l'insegnamento dei concetti di sviluppo e crescita secondo il principio di valorizzazione del lavoro, in termini di consapevolezza e autoimprenditorialità in linea con la tutela dell'ambiente, della salute personale e del benessere collettivo.

Nello specifico, questo ambito inquadra i temi di cultura di impresa all'interno della prospettiva di educazione al rispetto e di educazione ambientale, rafforzando percorsi educativi di:

- *comprendere l'importanza della crescita economica e del lavoro. Conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.*



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

- *Comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio. Comprendere l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.*
- *Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.*
- *Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.*
- *Maturare scelte e condotte di contrasto all'illegalità.*

CITTADINANZA DIGITALE

Con l'espressione Cittadinanza digitale si intende la padronanza di un individuo della propria capacità di interagire consapevolmente e responsabilmente con gli sviluppi tecnologici in campo digitale. In particolare, le nuove linee guida mirano a orientare le attività di Educazione Civica verso la responsabilizzazione degli studenti in relazione alle tecnologie e alla promozione di una cultura digitale filtrato da un approccio critico e consapevole.

La Cittadinanza digitale implementa le tecnologie a favore dello sviluppo delle competenze individuali, approfondendo:

- *sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.*
- *Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.*
- *Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.*

Obiettivi su...	Contenuti	Abilità
COSTITUZIONE	- Scoperta di sé e delle proprie emozioni. - Cura di sé. - Differenze e uguaglianze tra sé e gli altri. - Il proprio ruolo nei diversi contesti (famiglia, scuola...) - La famiglia come luogo di esperienza sociale, il rapporto genitori - figli. - Regole di convivenza - Incarichi e compiti per	Acquisire consapevolezza dell'identità personale, sociale, culturale. Approfondire la complessità della propria realtà familiare, scolastica e sociale. Educare alla cittadinanza consapevole. Riconoscere i propri diritti



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Unione Europea

Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	lavorare insieme con un obiettivo comune. -Regole e loro funzioni -Principali simboli dello Stato italiano, come la bandiera nazionale. -Dichiarazione dei diritti del fanciullo. -Convenzione Internazionale dei diritti dell'infanzia. -Giornata dei diritti dell'infanzia. -Associazioni di solidarietà -I corretti stili di vita per il benessere psico – fisico di ciascuno. -Educazione allo sport -La strada, il pedone, i principali segnali stradali: principali norme del codice stradale.	e doveri. Attivare comportamenti che preservano la salute. Conoscere e rispettare le regole della strada. Assumere comportamenti adeguati rispetto alle funzioni pubbliche alle quali partecipare: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato ecc.
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'	-I comportamenti corretti verso l'ambiente inteso come patrimonio collettivo. -Pericoli e rischi ambientali (strada, terremoto, alluvione...). - Importanza del rispetto non solo dell'ambiente ma anche di chi lo abita. -Importanza dell'acqua come bene prezioso e importante risorsa per la vita. -Rispetto degli animali e dell'ambiente in cui	Attivare comportamenti che rispettano l'ambiente. Amare la natura e gli animali e contribuire alla definizione di regole per la salvaguardia degli ecosistemi e della fauna che li abitano. Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riutilizzo dei materiali.



Istituto Comprensivo Statale "E. Loi - G. Santomauro"

Il presente si veste del passato per costruire il futuro

	vivono. -Forme di inquinamento. -Raccolta differenziata e sistema di riciclaggio dei materiali. -Contenuto degli obiettivi dell'agenda ONU 2030. - Collaborare in attività di cura delle proprie cose, collaborando con i propri familiari.	Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia. Conoscere il valore del denaro come giusto compenso dell'attività lavorativa.
CITTADINANZA DIGITALE	-Le norme per un uso consapevole dei media. -Uso corretto dei principali mezzi di comunicazione. -La comunicazione non ostile. -Norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (<i>Netiquette</i>). -I principali <i>device</i> (smartphone, computer, tablet). -Componenti hardware basilari del computer. -Internet e la rete.	Promuovere l'educazione ai media. Utilizzare diversi <i>device</i> per attività molteplici.