

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 11793
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. "E. LOI - G. SANTOMAURO"
Codice meccanografico	BAIC84400D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VASSALLO,16
Provincia	BARI
Comune	BARI
CAP	70100
Telefono	0805013617
Email	BAIC84400D@istruzione.it
Sito web	www.loi-santomauro.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	BAIC84400D BAAA84401A BAEE84401G BAMM84401E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	BAIC84400D - I.C. "E. LOI
Codice candidatura	11793
Importo totale richiesto	€ 18.180,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	748
Data Delibera Collegio docenti	29/01/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	750
Data Delibera Consiglio d'istituto	29/01/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - OrientaMenti	€ 18.180,00
TOTALE PROGETTI	€ 18.180,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Mi avvio allo studio del Latino	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Logico, dunque apprendo	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	FisicaMente parlando	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 18.180,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: OrientaMenti

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - OrientaMenti
--------	----------------------------

Descrizione

“OrientaMenti” è un progetto di orientamento destinato alle alunne e alunni di scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto Comprensivo, e si pone come obiettivo quello di promuovere e offrire interventi didattici opzionali utili non solo a orientare le alunne e gli alunni sulla scelta del percorso scolastico successivo, ma anche a fornire loro le strategie più opportune per giungere a una maggiore conoscenza e consapevolezza di sé, delle proprie passioni e aspirazioni.

Il progetto si inserisce nel quadro degli interventi volti a rafforzare quelle competenze trasversali utili per un efficace inserimento nella società e nella realtà territoriale nella quale le alunne e gli alunni si apprestano ad avere un ruolo non marginale bensì determinante, tra cui l'abilità di affrontare i problemi con spirito d'iniziativa, la capacità di effettuare interconnessioni tra le discipline al fine di giungere a una sintesi completa e approfondita, la capacità di cogliere le sfumature nelle diverse forme di comunicazione all'interno della società, la capacità di apprendere dal vissuto esperienziale.

Accrescere il senso di responsabilità, stimolare la motivazione ad apprendere con spirito critico, far comprendere la consapevolezza di vivere in una realtà dove non è solo importante la conoscenza dei contenuti disciplinari ma anche essere in grado di mettere in pratica le conoscenze acquisite per sviluppare abilità e competenze che possano condurre concretamente a una maggiore comprensione dei molteplici e complessi aspetti della realtà sono certamente tra i traguardi essenziali del progetto.

In questo senso, il progetto mira ad arricchire l'esperienza scolastica delle alunne e alunni con percorsi che possano abbracciare diverse discipline e che possano supportarli nel processo di apprendimento attraverso la promozione di percorsi laboratoriali interessanti e coinvolgenti, rendendo in questo modo la frequenza dei percorsi un utile strumento per aggiungere ulteriori tasselli di conoscenza e per riscoprire le potenzialità del proprio talento o sviluppare nuovi interessi e passioni, incrementando la propria autostima.

La promozione di una maggiore autonomia nei processi di riflessione, nel tentativo di superare eventuali difficoltà nei processi di apprendimento, anche attraverso la conoscenza e il confronto con persone esperte e qualificate che toccano con mano la realtà territoriale nel mondo del lavoro e della ricerca, è certamente una delle prerogative di un percorso di orientamento efficace.

Pertanto, il progetto propone per il prossimo anno scolastico

	2025-2026 lo svolgimento di tre moduli ripartiti per anno scolastico di appartenenza delle alunne e degli alunni. In particolare, per le alunne e gli alunni delle classi prime e seconde si propongono moduli che mirano ad approfondire le discipline STEM, diventate ormai negli ultimi anni pilastro importante dello sviluppo tecnologico della moderna società, senza tuttavia tralasciare la base di partenza di tutta la ricerca nel campo scientifico e dell'innovazione tecnologica e digitale, ovvero il metodo scientifico sperimentale. In particolare, il progetto propone un modulo di Matematica per le classi prime e un modulo di Fisica per le classi seconde. Per le classi terze si propone, invece un percorso di studi mirato all'approfondimento della lingua latina sia nei suoi contenuti logici e grammaticali che negli aspetti culturali che hanno condizionato profondamente la nostra società. Il modulo di latino ha tra gli obiettivi quello di orientare e preparare le alunne e gli alunni del nostro Istituto in vista di un possibile percorso di studi successivo nel quale la lingua latina è tra le discipline affrontate.
Codice CUP	J54D25001730007
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Numero moduli	3
Importo richiesto	€ 18.180,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	109049 - Mi avvio allo studio del Latino

Descrizione

Il modulo di latino è destinato agli alunni delle classi terze di scuola secondaria di primo grado. Si tratta di un percorso di orientamento che ha come obiettivo quello di avviare gli alunni e gli alunni all'apprendimento della lingua latina. Il modulo si articola in diverse fasi di lavoro che vanno dalla conoscenza dei meccanismi di base della lingua latina, alla comprensione delle strutture logiche, all'arricchimento del patrimonio lessicale tramite gli etimi. Attraverso l'approfondimento di contenuti fondamentali per l'apprendimento della lingua latina tra cui l'alfabeto, le regole di pronuncia, le declinazioni, gli aggettivi, le coniugazioni, il corso punta a fornire alle alunne e agli alunni strategie e metodi di apprendimento della lingua utili al positivo inserimento nel Liceo. Saranno proposte forme e regole proprie della lingua la cui assimilazione sarà supportata anche da esempi concreti, facilitando in questo modo i processi di apprendimento di contenuti sempre più complessi. Lo svolgimento di esercizi individuali, la cui correzione potrà avvenire mediante confronto all'interno del gruppo classe, favorirà non solo il consolidamento dei contenuti disciplinari ma anche il progressivo perfezionamento dell'approccio metodologico allo studio di una lingua che entra per la prima all'interno del bagaglio di conoscenze delle alunne e degli alunni. Il corso potrà portare non solo al conseguimento di nuove conoscenze e competenze da poter spendere al meglio nel prosieguo degli studi ma potrà portare anche a un maggiore rafforzamento di conoscenze e competenze il cui apprendimento è previsto nel corso della scuola secondaria di primo grado, quali il corretto svolgimento dell'analisi logica, l'ampiamiento del lessico, la comprensione delle strutture grammaticali proprie di una lingua, solo per citarne alcune. In questo modo, il corso si pone non solo come primo avviamento allo studio di nuovi contenuti disciplinari ma anche come utile strumento per consolidare conoscenze già acquisite. A partire da prime fasi in cui sarà necessario impostare la lezione in maniera più frontale, ma sempre coinvolgente, al fine di trasmettere regole di base di studio di una nuova disciplina, si passerà a fasi in cui sarà promossa la partecipazione e l'interazione, in cui emergeranno punti di forza e debolezza su cui continuamente riflettere in un'ambiente di apprendimento positivo e accogliente. Tra i materiali didattici si farà ricorso non soltanto a risorse cartacee ma anche a strumenti didattici digitali, includendo in questo modo momenti in cui le competenze digitali delle alunne e degli alunni entreranno in gioco in una disciplina apparentemente lontana dall'innovazione nel campo tecnologico.

Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	BAMM84401E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Mi avvio allo studio del Latino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	111010 - Logico, dunque apprendo

Descrizione

Per le alunne e gli alunni delle classi prime di scuola secondaria di primo grado si propone un percorso di orientamento di Matematica. Pertanto, il modulo rientra in quei percorsi nei quali l'apprendimento delle discipline STEM costituisce cuore pulsante. La Matematica è tra le discipline presenti in tutti i percorsi di scuola secondaria di secondo grado, ed è certamente una delle discipline sulle quali si concentra maggiormente l'attenzione in termini di livelli di competenza raggiunti al passaggio di tappe importanti durante il periodo di vita scolastica delle alunne e degli alunni. A tal proposito può essere utile fare riferimento alle prove INVALSI che accompagnano più fasi dell'esperienza scolastica degli studenti e nelle quali la Matematica risulta tra le discipline sotto esame. In aggiunta, la somministrazione di test matematici può caratterizzare i criteri di accesso a percorsi di formazione successivi ai diversi cicli di istruzione (la formazione universitaria ad esempio). In quest'ottica, con il presente modulo si ritiene opportuno offrire agli studenti la possibilità di cominciare a prendere confidenza con quella parte della Matematica che va ad aggiungersi alla memorizzazione di regole e algoritmi che gli studenti incontrano di volta in volta durante gli studi e che si occupa di esaminare e formalizzare il ragionamento e la dimostrazione, ovvero la logica. Partendo da una prima analisi sugli aspetti essenziali della teoria della logica e passando attraverso le regole formali che aiutano a costruire un pensiero logico si offre la possibilità ai corsisti di sviluppare e consolidare competenze che sono proprie delle discipline STEM, come la capacità di giungere a delle conclusioni attraverso il ragionamento logico deduttivo, di saperle descrivere con argomentazioni a supporto della loro veridicità, o saperle ridefinire qualora dovessero rivelarsi errate, la capacità di effettuare interconnessioni, di leggere e interpretare la realtà attraverso l'analisi e la dimostrazione, di individuare la Matematica in contesti reali, di agire con spirito critico; il tutto, con il fine di stimolare la curiosità negli studenti, di motivarli a individuare sempre nuove strategie per superare le difficoltà di apprendimento, di far comprendere loro come l'applicazione del pensiero logico nel processo cognitivo possa aiutare nello studio in senso generale. Dal punto di vista metodologico, la spiegazione dei contenuti sarà accompagnata dallo svolgimento di quesiti ed esercizi di logica in modo da coinvolgere i corsisti in attività di riflessione individuale e di gruppo. Verranno, inoltre, impiegate risorse didattiche digitali, quali ad esempio ambienti di programmazione di tipo grafico, software per l'apprendimento

	della matematica, programmi per la creazione di strumenti di apprendimento come diagrammi e grafici.
Data inizio prevista	22/09/2025
Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	BAMM84401E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Logico, dunque apprendo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	111910 - FisicaMente parlando
Descrizione	Il percorso di orientamento di Fisica interessa le alunne e gli alunni delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado. Proporre un percorso a tema scientifico, in particolare di Fisica, può facilitare l'approccio degli studenti allo studio delle discipline scientifiche e a potenziare le conoscenze e competenze nel campo delle discipline STEM e più in generale dell'innovazione. A partire dallo studio degli elementi di base della disciplina, si passerà ad introdurre e approfondire aspetti più complessi come lo studio del moto dei corpi, le forze, l'elettricità, il magnetismo, solo per citarne alcuni. La spiegazione dei concetti teorici sarà accompagnata dallo svolgimento di fasi più sperimentali mediante la realizzazione di esperimenti. I corsisti potranno in questo modo mettere in pratica le fasi del metodo scientifico sperimentale e consolidare l'apprendimento dei contenuti disciplinari direttamente dall'esperienza. Offrire alle alunne e agli alunni la possibilità di apprendere sperimentando può motivarli a proseguire l'esperienza scolastica scegliendo percorsi a indirizzo scientifico. Inoltre, l'approfondimento di contenuti scientifici può avere una ricaduta positiva sulle strategie di apprendimento quotidianamente adottate dagli studenti. Tra le metodologie didattiche si farà ricorso non soltanto a lezioni più frontali, in particolare nelle fasi più teoriche, ma anche a lezioni più partecipate nelle quali le alunne e gli alunni potranno confrontarsi in un clima sereno e tranquillo. Il progresso nella ricerca scientifica si attua attraverso il continuo confronto delle idee, la formulazione di ipotesi, le procedure sperimentali che portano a delle conclusioni che possono essere approvate oppure confutate se in presenza di errori; pertanto, costruire un ambiente di apprendimento aperto al confronto e al dialogo è sicuramente tra gli obiettivi del modulo. Il corso punta, inoltre, ad accrescere lo spirito di iniziativa degli studenti, a stimolare la curiosità e a renderli consapevoli che le scoperte scientifiche sono il risultato di processi continui e non privi di ostacoli da superare. Tra i materiali didattici utilizzati si farà ricorso a materiale cartaceo, strumentazione di laboratorio e risorse didattiche digitali.
Data inizio prevista	22/09/2025

Data fine prevista	31/12/2026
Sede dove è previsto il modulo	BAMM84401E
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

FisicaMente parlando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei