

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 31330
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. "E. LOI - G. SANTOMAURO"
Codice meccanografico	BAIC84400D
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA VASSALLO,16
Provincia	BARI
Comune	BARI
CAP	70100
Telefono	0805013617
Email	BAIC84400D@istruzione.it
Sito web	www.loi-santomauro.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	BAIC84400D BAAA84401A BAEE84401G BAMM84401E

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	BAIC84400D - I.C. "E. LOI
Codice candidatura	31330
Importo totale richiesto	€ 12.120,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	33
Data Delibera Collegio docenti	30/10/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	70
Data Delibera Consiglio d'istituto	10/11/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Form-Azione	€ 12.120,00
TOTALE PROGETTI	€ 12.120,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Intelligenza Artificiale per una Didattica innovativa	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Gestione positiva dei comportamenti problema e strategie di de-escalation a scuola	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 12.120,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Form-Azione
ESO4.5.A2
ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Form-Azione
Descrizione	Il presente progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027". Le attività formative riguarderanno, le seguenti tipologie di intervento (moduli): 1. Didattica Digitale Avanzata e Intelligenza Artificiale; 2. Inclusione e gestione positiva dei comportamenti-problema. Formare i docenti in questi ambiti è essenziale per adeguare le competenze didattiche a una scuola in continua evoluzione, garantendo una formazione di qualità per gli studenti. Destinatari del progetto saranno i docenti e gli educatori della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado.
Codice CUP	J94D26001720007
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	2
Importo richiesto	€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	233627 - Intelligenza Artificiale per una Didattica innovativa

Descrizione	1. Finalità del Progetto Il percorso mira a fornire ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado le competenze teoriche e pratiche necessarie per integrare l'Intelligenza Artificiale Generativa in modo critico, etico e creativo nella didattica quotidiana. L'obiettivo è trasformare l'IA da minaccia a risorsa per l'inclusione, la personalizzazione e l'efficientamento dei processi organizzativi. 2. Destinatari Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado (possono essere costituiti gruppi misti o per ordine di scuola). 3. Obiettivi Formativi •Conoscenza: Comprendere le potenzialità e i limiti dell'IA generativa. •Abilità: Utilizzare strumenti di IA (testo, immagine, musica, presentazione) per la progettazione. •Competenze: Progettare attività didattiche inclusive, personalizzate e valutabili, rispettando il quadro normativo GDPR e AI Act. 4. Obiettivi Specifici •Comprendere il pensiero computazionale e la robotica educativa con l'IA: trasformare lo studente da consumatore passivo di tecnologia a creatore consapevole •Utilizzare l'IA per creare storie, immagini e quiz didattici interattivi; realizzare strumenti compensativi (linee del tempo, linee numeriche etc.) •Insegnare il prompting critico, il coding base e analizzare i rischi dei deepfake. 5. Metodologie Didattiche •Project-Based Learning (PBL): Creazione di una lezione reale supportata dall'IA. •Laboratori Hands-on: Sperimentazione diretta e guidata di software e piattaforme online. •Project Work Autonomo: Sviluppo individuale di materiali da testare nelle proprie classi. •Peer Reviewing: Valutazione incrociata e condivisione dei progetti tra colleghi 6. Struttura del Corso (30 Ore) •Modulo 1: Fondamenti e IA nel Quadro Pedagogico (4 ore) - oChe cos'è l'IA generativa (LLM, immagini) e come funziona. - oLinee guida Mim su IA e scuola: etica, privacy e "human in the loop". •Modulo 2: L'IA per il Lavoro del Docente - Risparmio di Tempo (6 ore)
-------------	---

	oPrompt Engineering: come porre le domande giuste. oCreazione di materiali didattici, verifiche, griglie di valutazione, e-mail ai genitori con ChatGPT/Gemini/Copilot. •Modulo 3: IA per l'Inclusione e la Personalizzazione (6 ore) oAdattamento dei testi per BES/DSA. oCreazione di percorsi didattici differenziati (Gamma App per presentazioni, Adobe Express per immagini). •Modulo 4: Laboratorio di Sperimentazione Didattica (8 ore - pratica) oProgettazione di un'attività per ordine di scuola •Modulo 5: Valutazione e Cittadinanza Digitale (6 ore) oValutazione dell'affidabilità delle fonti IA (pensiero critico). oRestituzione dei Project Work. 7. Risultati Attesi •Materiali pronti: Creazione di un repository di UDA digitali fruibili dall'istituto. •Competenza tecnica: Autonomia nell'uso di tool come ChatGPT, Claude, Gamma o Copilot. •Consapevolezza critica: Capacità di riconoscere i Bias e i limiti dei modelli linguistici. •Inclusività: Aumento di schede didattiche facilitate per alunni BES e DSA. 8. Strumenti e Risorse •Piattaforme di IA Generativa (ChatGPT, Microsoft Copilot - garantito per la scuola, Gemini). •Strumenti specifici: Canva for Education, Curipod (lezioni interattive), Gamma (presentazioni). 9. Monitoraggio e Valutazione •Iniziale: Questionario concordato con l'esperto per la rilevazione del reale bisogno formativo dei partecipanti •Finale: Presentazione del Project Work •Certificazione: Attestato di formazione su 30 ore con profitto, riconosciuto dal MI
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BAIC84400D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Intelligenza Artificiale per una Didattica innovativa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	233632 - Gestione positiva dei comportamenti problema e strategie di de-escalation a scuola

Descrizione

1. Finalità e Obiettivi

Finalità: Promuovere il benessere a scuola e la qualità dell'inclusione, fornendo strumenti pedagogici per riconoscere, comprendere e gestire i comportamenti problema, favorendone la riduzione in modo significativo.

2. Destinatari

Docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado (possono essere costituiti gruppi misti o per ordine di scuola).

3. Obiettivi Formativi

- Conoscere le basi pedagogiche e psicologiche dei comportamenti problema (crisi, comportamenti esplosivi).
- Osservare funzionalmente il comportamento per individuarne l'antecedente e la funzione.
- Acquisire strategie educative per la gestione della classe e del singolo alunno (anche non certificato).
- Condividere nel team educativo un protocollo comune di intervento.

4. Obiettivi Specifici

- Riconoscere i segnali precursori. Identificare i trigger ambientali e relazionali del comportamento.
- Applicare l'analisi funzionale. Comprendere lo scopo del comportamento (evitamento, ricerca di attenzione).
- Strutturare setting facilitanti. Modificare lo spazio e i tempi per ridurre l'ansia.
- Padroneggiare tecniche di de-escalation. Gestire le crisi acute in sicurezza e calma.
- Progettare un format per la redazione di un piano educativo condiviso.

5. Metodologie

- Case study analysis. Analisi di situazioni reali portate dai docenti corsisti.
- Role-playing guidato. Simulazione di scenari di crisi e gestione della comunicazione non verbale.
- Project-based learning. Sviluppo di un protocollo d'istituto per le emergenze comportamentali.
- Flipped classroom. Studio autonomo di pillole video teorico-pragmatiche su piattaforma e-learning.

6. Struttura del Corso (30 Ore)

- Modulo 1: Inquadramento Teorico (6 ore)
 - oDefinizione di comportamento problema e analisi funzionale.
 - oLe emozioni e le relazioni nel contesto educativo.
- Modulo 2: L'osservazione e la lettura dei contesti (9 ore)
 - oOsservare per capire: i precursori comportamentali.

	- o Studio di casi e analisi di esperienze pratiche. •Modulo 3: Strategie Educative e Didattiche (12 ore) - oDidattica inclusiva e gestione del clima di classe. - oStrategie di de-escalation e gestione della crisi. - oApprocci specifici per infanzia, primaria e secondaria. •Modulo 4: Sperimentazione e Condivisione (3 ore) - oElaborazione di un protocollo condiviso di Istituto. 7. Risultati Attesi •Riduzione della frequenza delle crisi. Calo degli episodi critici nelle classi dei docenti formati. •Aumento del senso di autoefficacia. Maggiore sicurezza percepita dai docenti nella gestione della classe. •Kit di strumenti pronto all'uso: griglie, token economy e agende visive. •Protocollo d'istituto operativo. Bozza di un documento ufficiale per la gestione delle emergenze. 8. Strumenti e Risorse •Schede di Osservazione ABC (Antecedente-Comportamento-Conseguenza): Strumenti pratici per la rilevazione sistematica dei comportamenti. •Strutturazione dell'Ambiente: Semplificare l'ambiente fisico, rendere materiali accessibili e definire percorsi chiari per ridurre l'ansia e i comportamenti disfunzionali. •Rinforzatori e Alternative: Utilizzo di tecniche di rinforzo differenziale e proposta di alternative comportamentali. 9. Monitoraggio e Valutazione •Iniziale: Questionario concordato con l'esperto per la rilevazione del reale bisogno formativo dei partecipanti •Finale: Presentazione finale del protocollo d'intervento sviluppato dal gruppo di lavoro. •Certificazione: Attestato di formazione su 30 ore con profitto, riconosciuto dal MI
Data inizio prevista	01/06/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	BAIC84400D
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gestione positiva dei comportamenti problema e strategie di de-escalation a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei